

Drugi
državni
stručni
skup

KOMPETENCIJE I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH DJELATNIKA PREDŠKOLSKE USTANOVE IZ PODRUČJA PROMETNOG OBRAZOVANJA

Tijana Vidović, prof.
Viša stručna
savjetnica, MOZS

1872. godine - prvo zabavište u gradu Zagrebu, a uz njega je bila i učiteljska škola za zabavište

- s djecom rade osposobljene učiteljice zabavišta pod čijom se rukom djeca svestrano razvijaju
- učiteljica je dužna da prema postavljenom cilju udesi sav svoj rad
- uzgajatelju lebdi vazda pred očima cijelj, što je kani postići sa svojim uzgajanikom, a prema tomu udešava on svoje uzgajanje

Antonija Cvijićeva, 1895.

Drugi
državni
stručni
skup

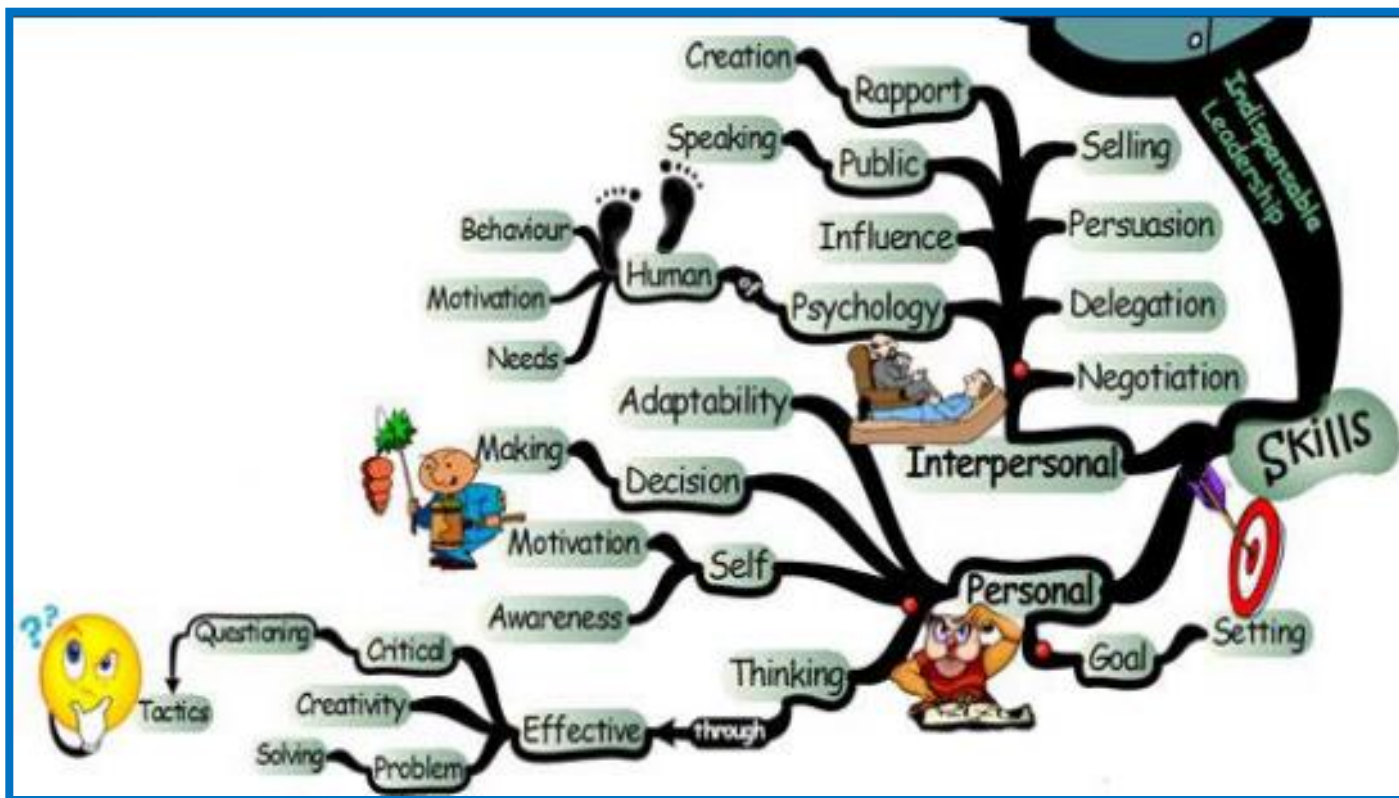
DEFINIRANJE KOMPETENCIJA

Drugi
državni
stručni
skup

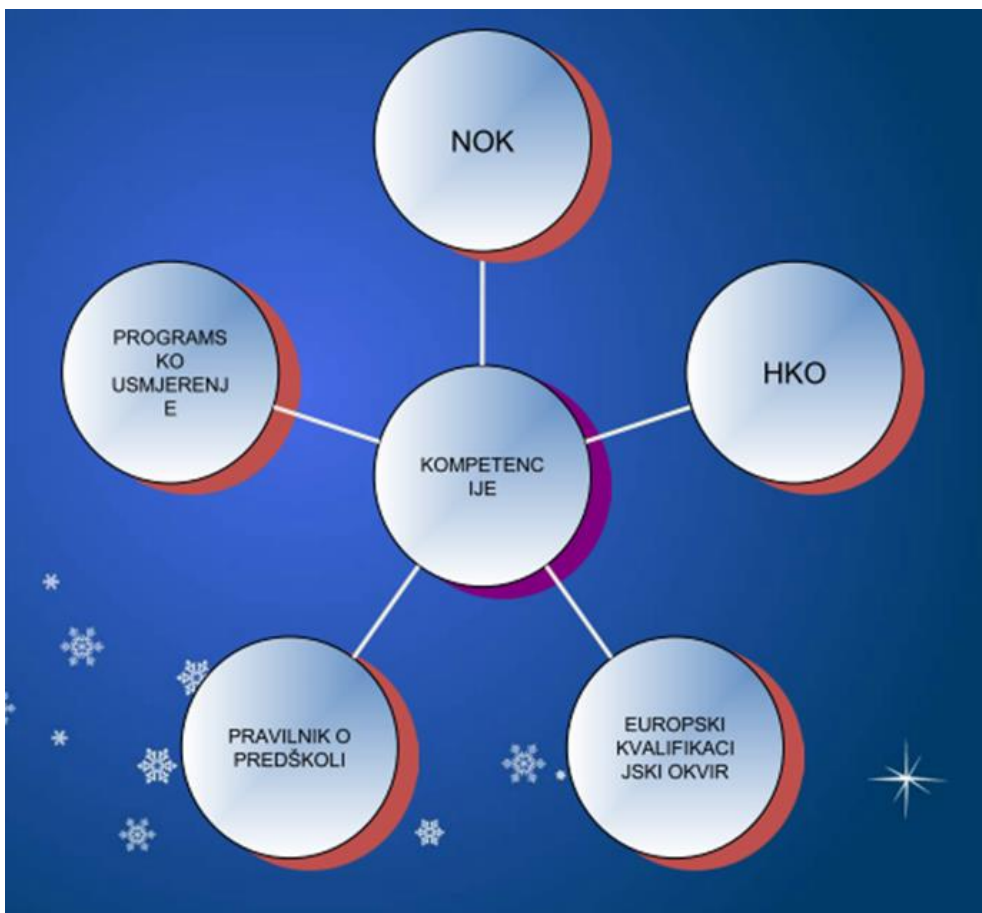
- Jedan od glavnih problema u kompetencijskom pristupu je kaos koji vlada u definiranju kompetencija.
(Shippmann, 2000; Bahtijarev i Šiber, 1999)
- Ne samo da nema jedinstvene definicije, već svaki autor koji ih spominje ima vlastitu sliku o tome što one jesu, što obuhvaćaju i kako ih mjeriti.

DEFINIRANJE KOMPETENCIJA

Drugi državni stručni skup



UPORIŠTA ZA KOMPETENCIJSKI PRISTUP



Drugi
državni
stručni
skup

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

Drugi
državni
stručni
skup

- Europski okvir objavljen je u studenom 2004. i donosi detaljniju elaboraciju predloženog okvira ključnih kompetencija.
- Tijekom 2005. godine objavljena je Preporuka Europskog parlamenta i Europskog vijeća predstavljajući europski referentni okvir ključnih kompetencija.
- U rujnu 2006. postignut je politički sporazum o kompetencijskom okviru između Europske komisije i Europskog parlamenta.

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

- Preporuka europskog parlamenta i Savjeta od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2006/962/EC)

Drugi
državni
stručni
skup

EUROPSKI REFERENTNI OKVIR ZA KOMPETENCIJE

(definira osam ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja)

1. Komunikacija na materinjem jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i temeljne kompet u prirodnim znanostima i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako učiti
6. Socijalne i građanske kompetencije
7. Osjećaj za inicijativu i poduzetništvo
8. Kulturološka svijest i izražavanje

Drugi
državni
stručni
skup

HRVATSKI KVALIFIKACIJSKI OKVIR

- Hrvatski kvalifikacijski okvir je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i usklađene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini.



*Zakon o Hrvatskom
kvalifikacijskom okviru
NN 22/2013*

Drugi
državni
stručni
skup

DEFINICIJA PREMA HKO-u

- Kompetencije označavaju skup znanja i vještina uz pripadajuću odgovornost i samostalnost (HKO, EKO)

Vrste kompetencija:

- ključne, temeljne, generičke, transverzalne
- stručne, profesionalne, područno- specifične kompetencije



Drugi
državni
stručni
skup

KAKO ODREDITI KLJUČNE KOMPETENCIJE?

Ključne su kompetencije određene pomnim razmatranjem psihosocijalnih obilježja koje omogućuju uspješan život pojedinca, ali i funkcionalno društvo u suvremenom svijetu.

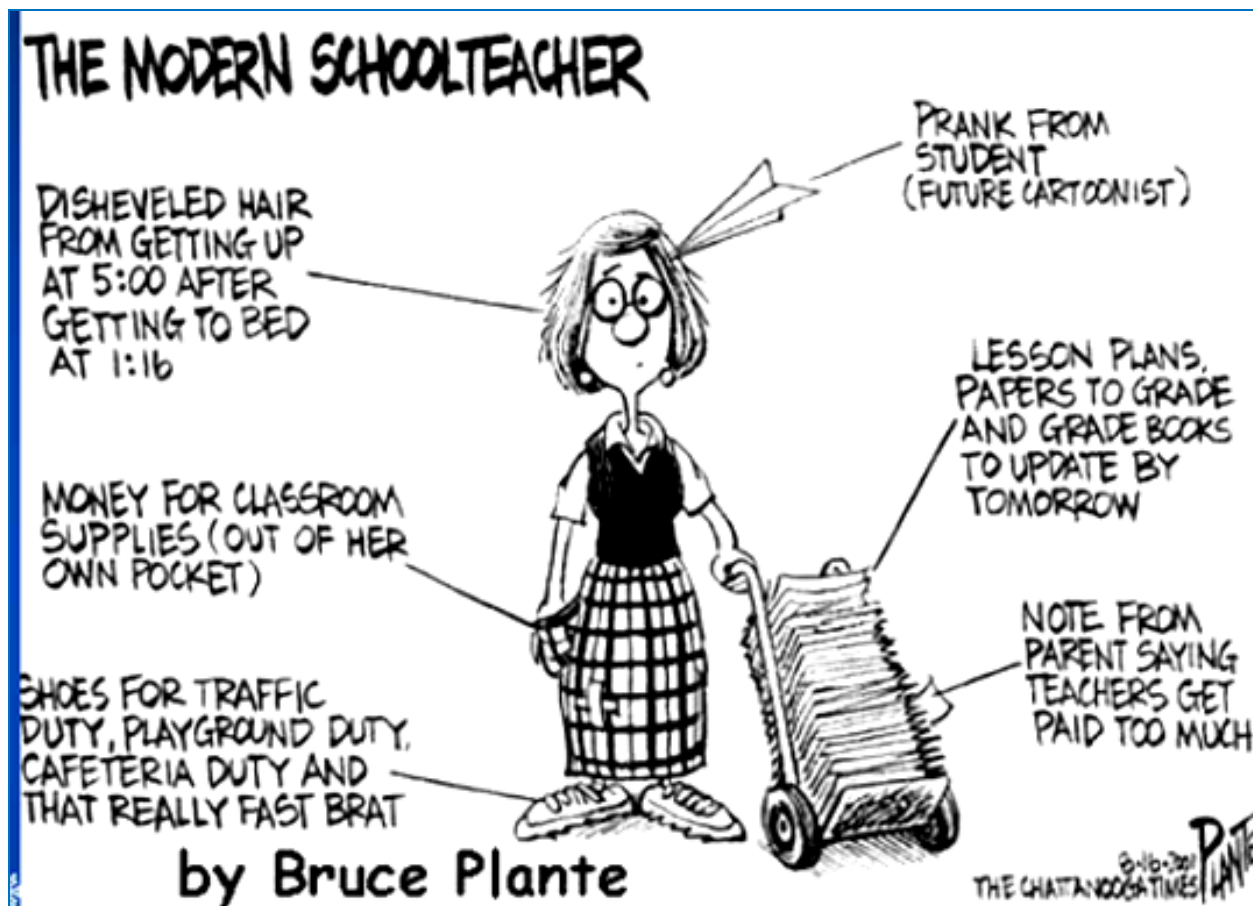
Drugi
državni
stručni
skup

KAKO ODREDITI KLJUČNE KOMPETENCIJE?

Drugi
državni
stručni
skup

- Što je pojedincu potrebno da bi dobro funkcionirao?
- Što je važno za nalaženje i zadržavanje dobrog radnog mjesta?
- Koje su kvalitete potrebne za praćenje tehnoloških promjena?
- Što je potrebno da pojedinac mijenja i aktivno kreira svoj svijet (za razliku od pukog prilagođavanja okolnostima)?
- Kakvi pojedinci su potrebni društvu da bi uspješno funkcioniralo?

KAKO ODREDITI KLJUČNE KOMPETENCIJE?



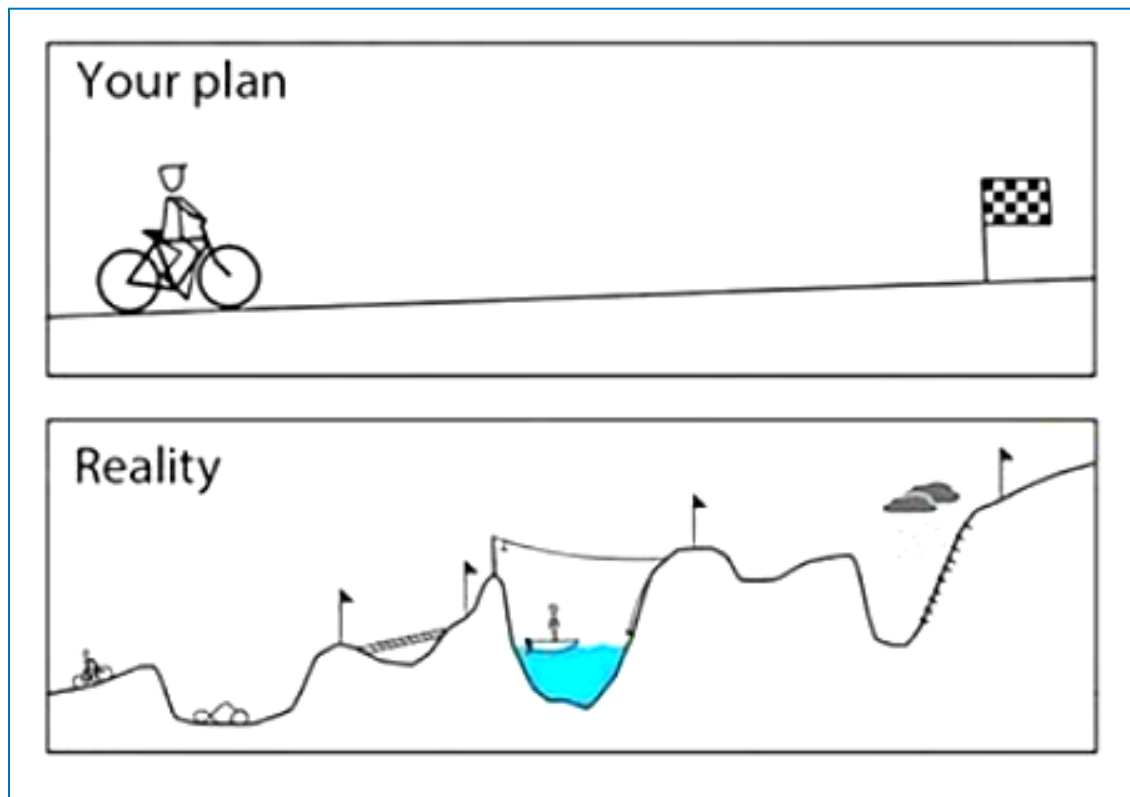
Drugi državni stručni skup

OSOBNE KOMPETENCIJE

Drugi
državni
stručni
skup

- Osobne kompetencije (*personal competencies*) predstavljaju skup stavova, vještina i vrijednosti koje omogućuju prkatičarima da učinkovito rade i doprinose vlastitoj organizaciji, korisnicima i struci.
- Ove kompetencije obuhvaćaju širok raspon od osobne sigurnosti u komunikaciji, do toga da se zna ukazati na dodanu vrijednost vlastitog doprinosa i ostane fleksibilan i pozitivan u okružju koje se neprestano mijenja.

OSOBNNE KOMPETENCIJE



Drugi
državni
stručni
skup

STRUČNE, PROFESIONALNE KOMPETENCIJE

Drugi
državni
stručni
skup

- Stručne, profesionalne kompetencije stječemo školovanjem (na fakultetu)

Dobiju li odgojitelji dovoljno kompetencija za provedbu prometnog odgoja s djecom, posebno u programu predškole?

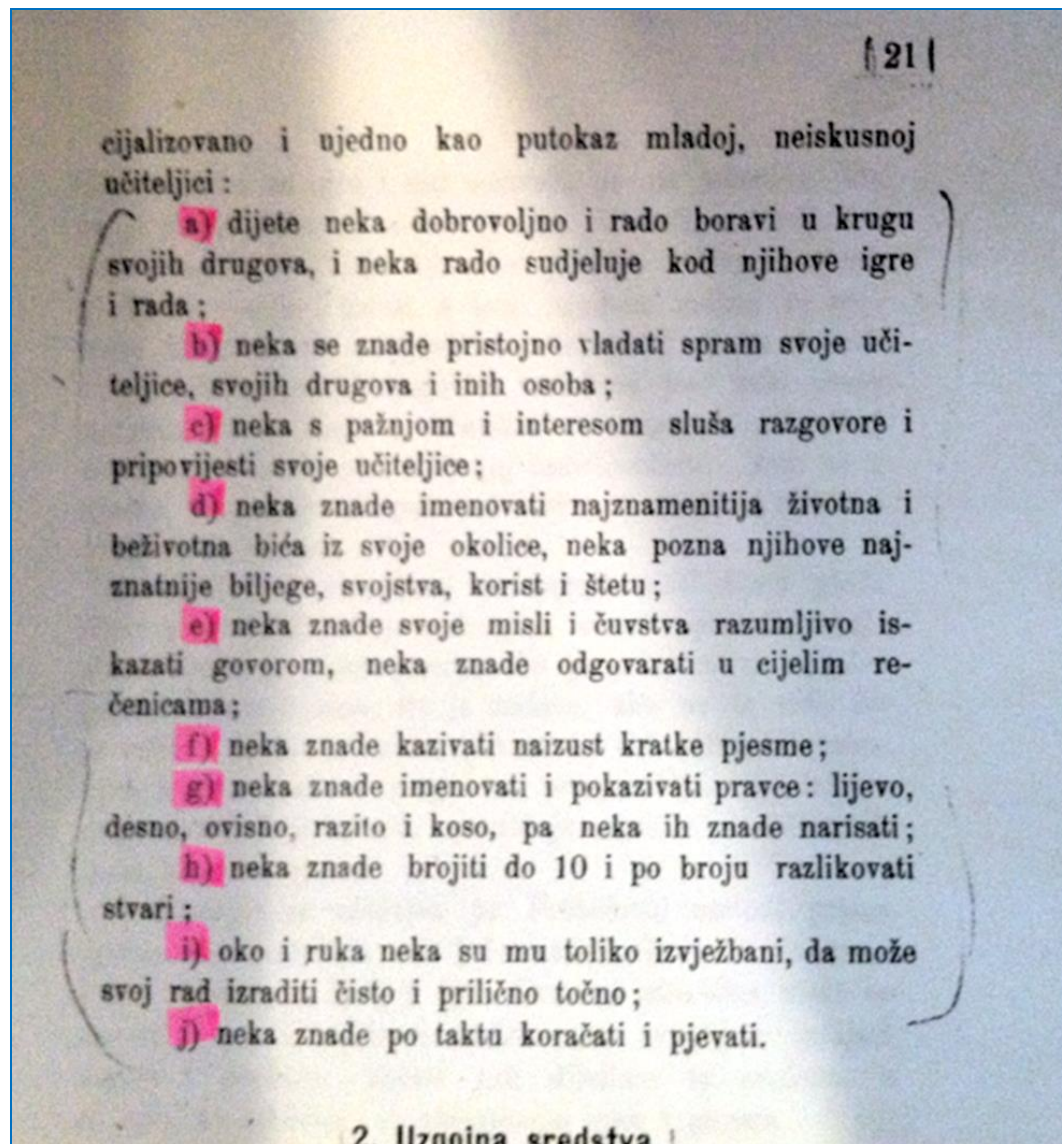
- Analizom pristiglih Programa predškole možemo utvrditi da u 50% njih nema prometnog odgoja kao važnog dijela "pripreme za školu,,.

PRAVILNIK O SADRŽAJU I TRAJANJU PROGRAMA PREDŠKOLE *(NN, 107/2014)*

Članak 2.

- Kompetencije koje dijete u godini dana prije polaska u osnovnu školu treba steći i/ili unaprijediti odnose se na komunikaciju na materinskom jeziku, elementarnu komunikaciju na stranim jezicima, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalne kompetencije, učiti kako učiti, socijalne i građanske kompetencije, inicijativnost i poduzetništvo, kulturnu svijest i izražavanje te motoričke kompetencije primjerene dobi.

Drugi
državni
stručni
skup



Drugi
državni
stručni
skup



STRUČNO USAVRŠAVANJE U ORGANIZACIJI AZOO I UDRUGE SIGURNA CESTA

- Suradnja je započela u 2013. godine
- Stručni skup u Termama Jezerčica



Drugi
državni
stručni
skup

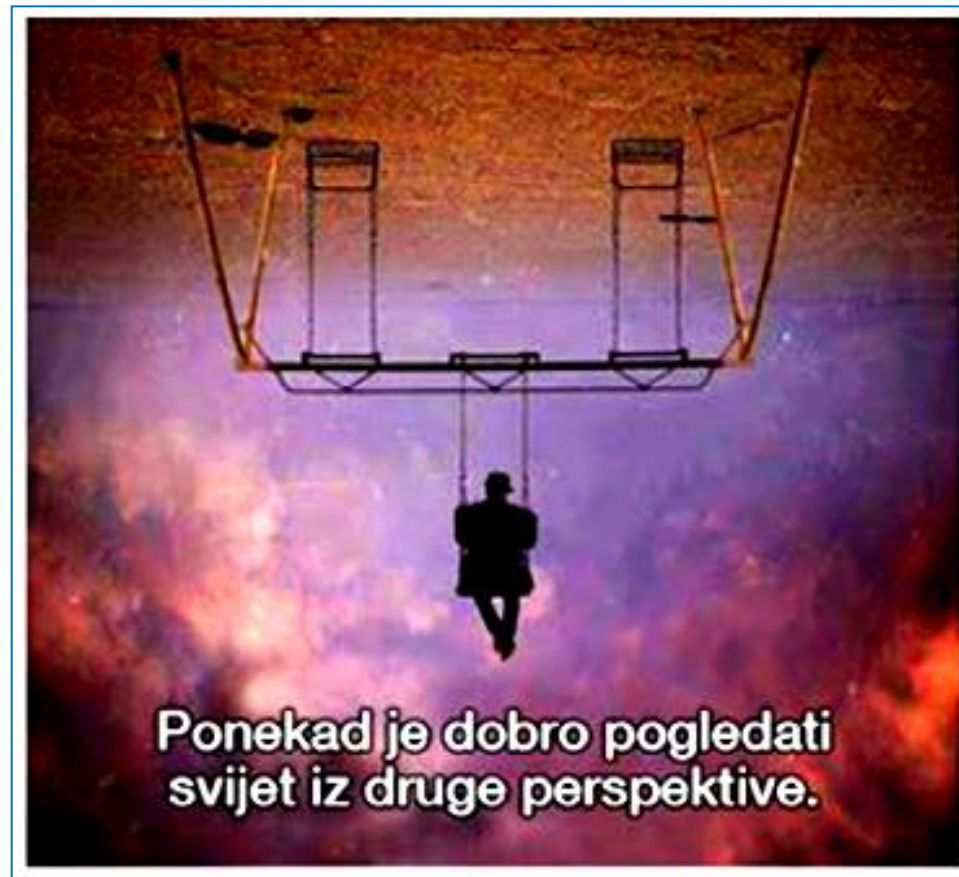


Sigurna cesta

udruga prometna preventiva mladih
Safe roads association for youth traffic safety

**KOMPETENCIJE
I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH DJELATNIKA
PREDŠKOLSKE USTANOVE IZ PODRUČJA PROMETNOG OBRAZOVANJA**

Drugi
državni
stručni
skup





Sigurna cesta

udruga prometna preventiva mladih
Safe roads association for youth traffic safety

**KOMPETENCIJE
I USAVRŠAVANJE ODGOJITELJA I STRUČNIH DJELATNIKA
PREDŠKOLSKE USTANOVE IZ PODRUČJA PROMETNOG OBRAZOVANJA**

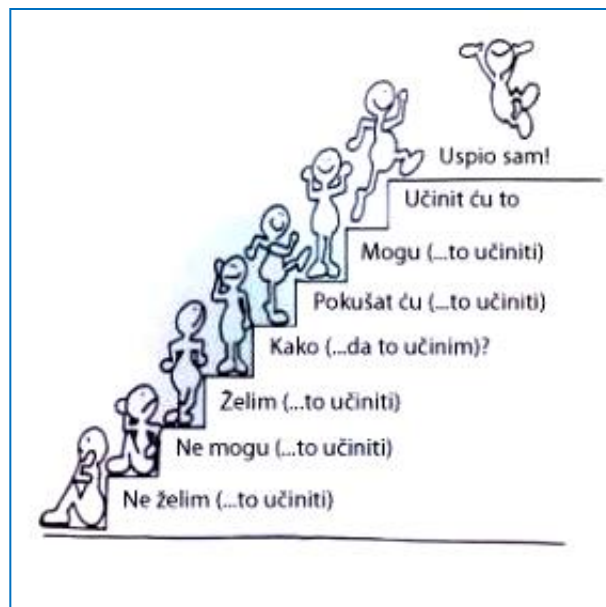


Poboljšanje kvalitete sustava stručnog usavršavanja
odgojno-obrazovnih radnika

Drugi
državni
stručni
skup

Putem profesionalnog razvoja

Drugi
državni
stručni
skup



*HVALA NA
POZORNOSTI!*



Tijana Vidović, prof.
viša stručna savjetnica u Službi za
predškolski odgoj, Uprava za
odgoj i obrazovanje, MZOS
tijana.vidovic@mzos.hr