

SIGURNOSNI I ZAŠTITNI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU – SIGURNOST U PROMETU

Marija Ivanković, prof., voditeljica u
Službi za predškolski odgoj i obrazovanje Uprave za odgoj i obrazovanje MZO-a

Jezerčica, 31. svibnja do 2. lipnja 2017.

► ZAKONSKO UPORIŠTE I PROVEDBA PROMETNOG ODGOJA I OBRAZOVANJA S DJECOM RANE I PREDŠKOLSKE DOBI

ČLANAK 15.A (NN 94/13)

(1) U DJEČJEM VRTIĆU OSTVARUJU SE:

Redoviti programi njege, *odgoja, obrazovanja*, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

PRAVO DJETETA NA ODRASTANJE U SIGURNOM OKRUŽENJU

► Sigurnost djeteta – odgovornost odraslih

- Konvencija o pravima djeteta –

Cilj: upoznati odrasle s pravom djeteta na okruženje u kojem će se osjećati sigurnim i zaštićenim, što je uvjet njegova zdravog tjelesnog, intelektualnog, psihičkog i duhovnog razvoja

SIGURNOST DJETETA

- ▶ SIGURNOST U KUĆI
- ▶ **SIGURNOST U PROMETU**
- ▶ SIGURNOST U VRTIĆU
- ▶ SIGURNOST I ZAŠTIĆENOST OD ZLOSTAVLJANJA
- ▶ SIGURNOST OD MEDIJA (I INTERNETA za stariju djecu)

SIGURNOST DJETETA U KUĆI

OBITELJSKI ZAKON

(NARODNE NOVINE, BROJ 116/03.)

▶ II. PRAVA I DUŽNOSTI U ODNOSIMA RODITELJA I DJECE

▶ 1. Djetetova prava i dužnosti

- ▶ Članci 87, 88, 89 i 90. važno
- ▶ Dijete ima pravo na sigurnost i odgoj u obitelji primjeren svojim tjelesnim, umnim i osjećajnim potrebama (a u vrtiću?)
- ▶ Dijete ima pravo tražiti zaštitu svojih prava pred nadležnim tijelima koja su o tome dužna obavijestiti centar za socijalnu skrb

2. Roditeljska skrb

- Članci 91 do 107.
- Roditeljsku skrb čine odgovornosti, dužnosti i prava roditelja s ciljem zaštite⁵ dobrobiti djeteta, osobnih i imovinskih interesa.
- Roditelj se ne može odreći roditeljske skrbi.

▶ Članak 94.

- ▶ Roditelji su dužni čuvati i njegovati dijete i skrbiti za njegove potrebe.
- ▶ Roditelji ne smiju dijete predškolske dobi ostaviti bez nadzora odrasle osobe.

(a odgojitelji ?)

SIGURNOST U KUĆI

– ODGOJ ZA RODITELJSTVO

RODITELJSTVO – JEDINSTVENA ULOGA

- ▶ **Nikada dijete ostaviti bez nadzora u kući** - uloga roditelja jedinstvena i sveta, jer obuhvaća skrb za posebno ljudsko biće – dijete
- ▶ **Sve opasne predmete, lijekove, noževe staviti na sigurna mjesta**, izvan dječjeg dohvata
- ▶ **Obići susjedstvo, upoznati susjede i otkloniti sve opasnosti** koje mogu naštetiti djetetu
- ▶ **Dobro upoznati osobe kojima se povjerava dijete na skrb**, i na pet minuta
- ▶ **Upoznati drugu djecu i njihove roditelje s kojima se dijete druži**, u naselju i na drugim mjestima
- ▶ **Stalno upozoravati djecu da se ne druže s nepoznatim osobama**, da ne uzimaju igračke, slatkiše ili da ulaze u njihove osobne automobile, zgrade, kuće, idu u šetnje, da im govore o svojoj obitelji
- ▶ Jer,
- ▶ **Ne postoji prava zamjena za poseban odnos roditelja i djeteta kao i odgojitelja i djeteta.**
- ▶ **I nikome ne možete platiti da za dijete učini ono što roditelj čini besplatno.**

**KAD ODGAJATE DJECU, ŽIVOT NAS NA KRAJU NAUČI
ODGAJATE I UNUKE. ŠTO JE DOISTA VAŽNO
OBRASCI TRAJU! - A TO JE OBITELJ.**

▶ UČITI DIJETE ZA ŽIVOT!

To je vjerojatno najvažnija zadaća roditelja.

- ▶ Nije toliko važno reći djeci što trebaju raditi, nego im treba otkriti načine kako se mogu koristiti vlastitim darovima, osobito sviješću da se zaštite.
- ▶ U sigurnosti obitelji, njihovoj različitosti, ljubavi i razumijevanju svi njezini članovi rastu u ozračju zadovoljstva, sreće i poštovanja svake osobe.

JER:

- ▶ *Djeca koja su sigurna u sebe odgovornija su i bolje skerbe o samozaštiti, a nedostatak samopouzdanja čini dijete nesigurnim, preplašenim i pogodnim za manipulaciju i iskorištavanje.*
- ▶ *Česte zabrane i prijetnje kao i plašenje opasnostima neće pomoći djetetu da razvije osobnu svijest o sigurnosti kako bi izbjegavalo rizične i opasne situacije.*

▶ SIGURNOST U PROMETU

- ▶ OSNOVE PROGRAMA RADA S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI (1982)
- ▶ ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S DJECOM U GODINI PRIJE POLASKA U OSNOVNU ŠKOLU (1982)
- ▶ *Put od kuće u kojoj stanujem do mog vrtića (ulice, trgovi, trgovi, raskrižja, promet, vozila)*
- ▶ *Moje mjesto (grad, selo, naselje)*
- ▶ *Kretanje pješaka pločnikom ili pješačkom stazom (kretanje cestom bez pješačke staze)*
- ▶ *Prijelaz preko ceste, semafori, prometni policajac, prometni znaci, kretanje vozila i pješaka*
- ▶ PROGRAMSKO USMJERENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S DJECOM PREDŠKOLSKE DOBI (1991)
- ▶ NACIONALNI PROGRAM SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA REPUBLIKE HRVATSKE 2011. – 2020. GODINE (*Narodne novine, broj 59/2011*)

3. IMPLEMENTACIJA EUROPSKIH I SVJETSKIH KRETANJA U NACIONALNI PROGRAM

Sigurnost svih sudionika u prometu na cestama jedan je od temeljnih društvenih ciljeva. Bez obzira na postignute rezultate u provođenju posljednjeg Nacionalnog programa, koji naravno ohrabruju, ali ne daju argumente za veliko zadovoljstvo, jer još smo daleko od ciljeva 3. Akcijskog plana Europske unije za zemlje članice, za razdoblje od 2001. do 2010. godine.

Europska komisija usvojila je u srpnju 2010. godine, 4. Akcijski program za sigurnost cestovnog prometa za razdoblje od 2011. do 2020. godine, koji bi trebao biti okvir za nacionalne strategije svih zemalja Europske unije. Vjerojatni skori ulazak Republike Hrvatske u članstvo Europske unije, nameće potrebu da i mi okvire djelovanja i ciljeve zacrtane u 4. Akcijskom programu implementiramo u naš Nacionalni program.

Okvir za novi Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske temelji se na odredbama i smjernicama Moskvske deklaracije iz 2009. godine, Deklaraciji Ujedinjenih naroda 62/244 iz ožujka 2010. godine i na temelju toga usvojenom 4. Akcijskom programu Europske komisije.

Na temelju navedenog:

– **Nacionalni program sigurnosti cestovnog prometa donosi se za razdoblje od deset godina, od 2011. do 2020. godine**

– Programski se poklapa s okvirom za djelovanje u Desetljeću aktivnosti za sigurnost

– **Nacionalni program donosi Vlada Republike Hrvatske**, a započinje s danom donošenja, početkom 2011. godine. Njegova promocija planirana je za 11. svibnja 2011. godine, čime je usklađena s globalnom promocijom i početkom aktivnosti Desetljeća akcije za sigurnost

– Nacionalni program provodi se u dvogodišnjim međurazdobljima

– Početkom 2011. godine napraviti će se detaljno izvješće o učincima Nacionalnog programa u razdoblju od 2006. do 2010. godine te će ono biti smjernica za definiranje aktivnosti u prvom dvogodišnjem međurazdoblju

– Program utvrđuje nositelje provedbe svake planirane aktivnosti za cijelo razdoblje trajanja

– Nakon proteka svakog međurazdoblja sačiniti će se izvješće o provedenim aktivnostima i ocijeniti učinci svake pojedine aktivnosti

– Valorizacija učinaka bit će temelj za eventualnu korekciju ciljeva, aktivnosti, nositelja, sunositelja, ili rokova za realizaciju ciljeva za sljedeće izvještajno razdoblje

– Završno izvješće i valorizacija učinaka očekuje se početkom 2021. godine

▶ 4. VIZIJA I CILJEVI NACIONALNOG PROGRAMA

▶ 4.1. VIZIJA

- ▶ Drastično smanjenje smrtnog stradavanja i teškog ozljeđivanja u prometu, smanjenje visokih troškova prometnih nesreća, poboljšanje zdravlja i kvalitete života te sigurna i održiva mobilnost.

► 7. NOSITELJI PROVEDBE NACIONALNOG PROGRAMA

7.1. RADNA SKUPINA

Na temelju pozitivnih pokazatelja o opravdanosti Nacionalnog programa, Vlada Republike Hrvatske kao nositelja određuje Ministarstvo unutarnjih poslova. Za djelotvorniju provedbu programa ministar unutarnjih poslova imenovat će radnu skupinu na prijedlog ministarstava i stručnih organizacija. U ime Ministarstva unutarnjih poslova kao nositelja programa, imenovat će se voditelj, jedan zamjenik voditelja i dva člana, u ime Ministarstva mora, prometa i infrastrukture, još jedan zamjenik voditelja i jedan član, u ime

Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi, Ministarstva pravosuđa, Hrvatskog autokluba, Centra za vozila Hrvatske, Hrvatskih cesta i Hrvatskog ureda za osiguranje, po jedan član.

SIGURNOST U VRTIĆU – SIGURAN VRTIĆ, NAJBOLJI VRTIĆ

- ▶ *Djetetu treba postaviti granice i poučiti ga kako se treba skrbiti o svojoj sigurnosti te mu jasno reći što se od njega očekuje*
- ▶ *Treba djecu učiti potrebnim životnim vještinama, među kojima je i samopotvrđivanje na pozitivan, prihvatljiv, zdrav i nerizičan način kako bi razvila potrebno samopouzdanje, samopoštovanje i pozitivnu sliku o sebi.*
- ▶ *Dobro je djeci osobnim primjerom pokazati da život ima smisao i pomoći im u razvoju vizije njihove buduće životne organizacije – vrtić je prva institucija u koju se dijete uključuje nakon svojeg obiteljskog okruženja (osobito glede njihovih što raznolikijih socijalnih uloga i buduće obiteljske i profesionalne karijere).*
- ▶ *Djecu treba pripremiti za život u zajednici, dječjem vrtiću, školi, crkvi kao mjestu susreta s drukčijom djecom i odraslima. Znači djecu treba odgajati, educirati i osposobljavati za samozaštitu zdravlja i promicanje zdravih stilova života, poticati djecu na prirodno doživljavanje radosti i ljepotu odrastanja bez vanjskih stimulansa (poroci, loše navike, rizične skupine vršnjaka, loše društvo, alkohol, cigarete, droga i sl.).*
- ▶ *Samo slobodan čovjek može uživati bez sredstava ovisnosti i nepažnji u prometu koji se danas (u nekim sredinama) nude kao model «cool» ponašanja.*

ŠTO TO ČINI KVALITETNO VRTIĆNO OZRAČJE?

- ▶ Najvažniji čimbenik uspješnosti odgoja djeteta je, uz ličnost odgojitelja, ozračje i okruženje u kojem vrtić živi.
- ▶ Ozračje čine odnosi između svih djelatnika u dječjem vrtiću, zatim ga čine odnosi vrtića prema drugim sudionicima u odgoju i obrazovanju djece (zdravstvena ustanova, crkva, škola i drugo)
- ▶ te cjelokupni kontekst, koji ovisi o izgledu prostora u kojem dijete najviše provodi vremena i o pravilima ponašanja koja se dogovaraju s djetetom.

OBILJEŽJA SIGURNOG I POŽELJNOG OZRAČJA U DJEČJEM VRTIĆU SU:

- ▶ *okruženje u kojem se osjeća sigurnost, dobrodošlica, toplina, zadovoljstvo, susretljivost, razumijevanje, prijateljstvo, solidarnost*
- ▶ *okruženje u kojem se poštuje djetetova ličnost*
- ▶ *okruženje u kojem se dijete osjeća slobodnim iznijeti svoja mišljenja, stajališta, strahove, u kojem može zadovoljiti radoznalost i vršiti izbor (aktivnosti, suigrača, vremena igre ...) u skladu sa svojim željama i potrebama*
- ▶ *okruženje u kojem prevladavaju zajedništvo, suradnja, poštovanje drugoga, pridržavanje zajedničkih pravila*
- ▶ *okruženje u kojem se poštuju i njeguju različitosti*
- ▶ *okruženje u kojem se potiču svi aspekti komunikacije (slušanje drugoga, verbalno i neverbalno izražavanje) u cilju unapređenja međuljudskih odnosa*
- ▶ *okruženje u kojem se problemi rješavaju na konstruktivan način uz odsutnost tjelesnih kazni, agresivnosti i nasilja*
- ▶ *okruženje u kojem postoji kvalitetan odnos između roditelja i djece, odgojitelja/ica te svih drugih osoba u obitelji i dječjem vrtiću kao i onih osoba koje ulaze u obitelj i imaju susrete s djecom u dječjem vrtiću.*

ZAŠTO JE VAŽNO OSVIJESTITI SVAKODNEVNE ŽIVOTNE SITUACIJE?

- ▶ Svakodnevne životne situacije u obitelji kao i u odgojnoj ustanovi od neprocjenjive su važnosti sa stajališta odgoja za ljudska prava i djece i odraslih (odgojitelja prije svega).
- ▶ Tijekom svakodnevnih situacija dijete zadovoljava svoje osnovne biološke, socijalne, intelektualne, emocionalne, duhovne i druge potrebe u obitelji i u zajednici i uči to činiti na društveno prihvatljiv način (odijevanje, hranjenje, pripremanje za spavanje, kretanje i sl.). U tim situacijama dijete zadovoljava:
 - ▶ potrebu za sigurnošću (*red i poredak u životno važnim događajima i radnjama*)
 - ▶ potrebu za pripadanjem (*percepcija drugih izvora zadovoljenja osobnih potreba, percepcija sebe kao drugima važne osobe, percepcija drugih kao osoba sa sličnim potrebama i načinima njihova zadovoljavanja*)
 - ▶ potrebu za samopoštovanjem (*mogućnost izbora i pravo na intimnost*)
 - ▶ potrebu za poštovanjem drugih i poštovanjem od drugih (*rituali dolaska, odlaska, odvajanje i primanje socijalne pažnje*)
 - ▶ potrebu za samoaktualizacijom (*iskazivanje inicijative, stvaralačko rješavanje problema, kritičko mišljenje, donošenje odluka*).
- ▶ U svakodnevnim životnim situacijama potrebno je poticati stvaralačke mogućnosti djeteta, njegov aktivan odnos prema okolini, odgovornost za izbor, suosjećanje, pomaganje drugima, brigu o drugome, toleranciju, nenasilnu komunikaciju i drugo. Upravo te situacije imaju najjači odgojni potencijal, jer se događaju kontinuirano, uz stalne povratne informacije, a važne su za socijalizaciju te predstavljaju **učenje vlastitim iskustvom koje daje najtrajnije efekte.**

NACIONALNI PROGRAMI KOJI SE PROVODE U SUSTAVU ODGOJA I OBRAZOVANJA U RH

- ▶ Program djelovanja za djecu
- ▶ Program djelovanja za mlade
- ▶ Program prevencije ovisnosti
- ▶ Program odgoja i obrazovanja za ljudska prava
- ▶ Program suzbijanja trgovanja djecom i ljudima
- ▶ **Program sigurnosti u dječjim vrtićima i školama**
- ▶ Program aktivnosti sprječavanja nasilja među djecom i mladima
- ▶ Program zaštite djece od mina i oružja
- ▶ Program suzbijanja poremećaja u ponašanju
- ▶ Program promicanja ravnopravnosti spolova
- ▶ Program prevencije HIV-a
- ▶ Program suzbijanja obiteljskog nasilja
- ▶ **Nacionalni program sigurnosti u prometu**

VRTIĆNI PREVENTIVNI PROGRAMI U 2017. GODINI

- ▶ VRTIĆ KAO POŽELJNO OKRUŽENJE
- ▶ RAD S RODITELJIMA NA PROMICANJU ZADAĆA USPJEŠNOG RODITELJSTVA – programi za roditelje
- ▶ POSEBNI KRAĆI PROGRAMI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA S DJECOM I RODITELJIMA – PROTOKOLI POSTUPANJA U SVIM MOGUĆIM RIZIČNIM SITUACIJAMA
- ▶ POSEBNA EDUKACIJA DJECE, RODITELJA I ODGOJITELJA/ICA
- ▶ UČENJE ŽIVOTNIH (SOCIJALNIH) VJEŠTINA RADI ZAŠTITE U RIZIČNIM SITUACIJAMA
- ▶ DISKRETNİ ZAŠTITNI POSTUPCI, PROGRAMI ZA ODRASLE KOJI SU U RIZIČNOJ SKUPINI
- ▶ ODGOJNA SKUPINA KAO MJESTO SIGURNOSTI ODRASTANJA DJECE
- ▶ MJERE PRIMARNE I SEKUNDARNE PREVENCIJE (DJECA I RODITELJI)
- ▶ KVALITETNA SURADNJA VRTIĆA S DRUGIM INSTITUCIJAMA
- ▶ EDUKACIJA ODGOJITELJA/ICA, STRUČNIH SURADNIKA/ICA, VMS I RAVNATELJA/ICA TE VREDNOVANJE PREVENTIVNIH PROGRAMA I UNUTARNJE I VANJSKO VREDNOVANJE IZRADÉ I PROVEDBE PROTOKOLA POSTUPANJA RADI SIGURNOSTI DJECE

ZAŠTITNO-PREVENTIVNI PROGRAMI U DJEČJEM VRTIĆU

- ▶ sigurnost djece na prvom mjestu
- ▶ osiguran siguran ulaz i izlaz djece (u vrtić i u dvorišni prostor) kao i boravak u vrtiću i na vanjskim prostorima – voda, sunce i dr.)
- ▶ osigurana dobra informiranost o radnom vremenu dječjeg vrtića već na ulaznim vratima dječjeg vrtića (istaknuti radno vrijeme vrtića u dogovoru s osnivačem, ali i programa u suradnji s roditeljima jer djeca ne smiju biti u vrtiću dulje od 10 sati)
- ▶ osiguranje čistoće vanjskih površina, osobito otvorenih pješčanika koje treba prekrivati ili nabaviti pješčanike koji se mogu unositi svakog dana u zatvoren prostor vrtića (rizik, mačke, psi, ptice, zarazne bolesti, različiti predmeti)
- ▶ voditi računa pri potpisivanju ugovora s roditeljima kako bi roditelji obvezno, pisanim putem, ovlastili osobe koje će dovesti i odvesti djecu (najviše do tri osobe) što svaki odgojitelj mora imati u skupini – ne formano intervjui pri prijemu djece
- ▶ na vrtić gledati kao na svoj dom i ništa ne unositi u njega što ne biste željeli imati u svome domu ili dati svojoj djeci (osobito treba imati mjeru u korištenju pedagoški neoblikovanog materijala i izbjegavanju zastora radi zadovoljavanja mjera zdravstvene zaštite djece i odgojitelja/ica) i
- ▶ učiniti sve da se u vrtiću ugodno osjećate i svoj posao profesionalno obavljate, a da biste to mogli morate puno raditi na sebi, jer su zabava, moć, ljubav i sloboda (Glasser), ali i potrebe različite kako kod djece tako i kod odraslih

PROTOKOLI POSTUPANJA U RIZIČNIM SITUACIJAMA U DJEČJEM VRTIĆU

1. Preuzimanje i predaja djeteta roditelju (postupci i metode djelovanja kad roditelj ne dođe po dijete nakon završetka programa i/ili radnog vremena vrtića) – koga i kad obavijestiti - važni brojevi telefona
2. Bijeg djeteta iz vrtića (traženje djeteta, kontakt s roditeljima, kontakt s policijom, s medijima, nadležnim tijelima, krizna intervencija, izvješće o događaju)
3. Boravak na svježem zraku, korištenje igrališta, šetnje, izleti, zimovanja, ljetovanja i drugo)
4. Boravak djece u sobi dnevnog boravka i drugim prostorima vrtića, spavanje u vrtiću (uvijek nazočnost odrasle osobe, kontakt pogledom dijete-odgojitelj)
5. Ozljede, bolest djeteta, prva pomoć
6. Postupci i mjere nadzora kretanja odraslih osoba u objektu i oko objekta vrtića
7. Postupanja u slučaju nasilja u obitelji djece, nasilja među djecom, nasilja između odgojitelj-roditelj
8. Postupanje u situacijama kod razvoda roditelja i roditelja čije psihofizičko stanje ugrožava sigurnost djeteta (alkohol, PTSP)
9. Dostupnost protokola roditeljima, odgojiteljima i svim zaposlenicima u vrtiću
10. Kućni red – na vidnom mjestu na ulazu i ostalim dijelovima objekta vrtića.

ŠTO TREBA UVIJEK IMATI NA UMU - POMOĆ U ODGOJU DJETETA

«Vaša djeca nisu vaša djeca

Ona su sinovi i kćeri čežnje života za samim sobom.

Oni dolaze kroz vas, ali ne od vas.

I premda su s vama, ne pripadaju vama.

Možete im dati svoju ljubav, ali ne i svoje misli.

Jer ona imaju vlastite misli.

Možete okući njihova tijela, ali ne i njihove duše.

Jer njihove duše borave u kući od sutra

koju vi ne možete posjetiti,

čak ni u svojim snima.»

H. Džubran

I VJERUJTE!

«Samo je jedan kutak svemira koji možete sigurno popraviti, a to ste vi sami».

Huxley

ODGOJITELJI, MI SE RAZVIJAMO KAKO NAŠA DJECA RASTU

- ▶ Često se pitamo zašto ponekad činimo pogreške naših roditelja i zašto ponavljamo iste rečenice, iako smo kao djeca ili početnici bili uvjereni da to nikada nećemo činiti svojoj djeci?
- ▶ Ili se, pak, toliko trudimo da to ne ponovimo pa u tom nastojanju ponekad činimo i veće pogreške?
- ▶ To je stoga što su naši roditelji i odgojitelji jedini modeli od kojih smo učili svoju roditeljsku i odgojiteljsku ulogu.
- ▶ Roditeljstvo i odgojiteljstvo je najljepši i najodgovorniji poziv koji cijeli život usavršavamo.
- ▶ **Ako želimo biti dobri modeli svojoj djeci, nemojmo se sramiti priznati pogrešku, zatražiti savjet ili pomoć stručnih osoba, jer roditeljstvo i odgojiteljski pozivi se uče i razvijaju. Zašto?**

ZATO ŠTO:

- * Ne možemo uvijek biti pravedni, strpljivi, veseli, raspoloženi, dosljedni i nepogrješivi!*
- * Ne moramo uvijek ispunjavati djetetove želje da bismo bili dobri roditelji i odgojitelji!*

ALI MOŽEMO:

- ▶ truditi se prepoznati dječje potrebe i razumjeti ih
- ▶ pokušati ponekad svijet pogledati s njihova kuta gledanja
- ▶ nastojati biti što bolji sebi i drugima, timski raditi, poštovati sve strukture hijerarhije u svom vrtiću, osobito biti osjetljivi na roditeljske upite
- ▶ živjeti pošteno i dostojanstveno u zajedništvu s drugima
- ▶ biti pozitivni i dosljedni u važnim životnim ciljevima
- ▶ prihvatiti odgovornost za svoje postupke
- ▶ Jer MI BIRAMO KAKVI ĆEMO BITI
I NITKO NAS NI NA ŠTO NE MOŽE PRISILITI!
- ▶ *«Tko drugoga poznaje, pametan je.*
- ▶ *Tko sebe spozna, mudar je.*
- ▶ *Tko drugima vlada, jak je.*
- ▶ *Tko sobom vlada, stvarno je moćan!» (Lao-Tse)*

I ZATO RAZMISLITE!

- ▶ *Ima li dijete iz vaše skupine pravo izgovoriti svoje stajalište ili smatrate da je njegova dužnost slijediti vaše iskustvo i zahtjeve?*
- ▶ *Možete li voljeti svako dijete i pokazati mu to i onda kad ne ispunjava sva vaša očekivanja?*
- ▶ *Možete li sa smiješkom i ponosom prihvatiti uspjehe djeteta u vašoj skupini kao i njegove slabosti?*
- ▶ *Prevladavaju li u vašim postupcima više pohvale i potpore ili kritike i kazne?*
- ▶ *Tražite li od djece osobine koje možda ni sami ne posjedujete (upornost, urednost, optimizam, samopoštovanje, veselost)?*
- ▶ *Možete li djetetu priznati svoju pogrešku i tražiti oprostaj?*
- ▶ *Jeste li iskreni i imate li vremena za svoje dijete?*

... A ŠTO MORAMO ČINITI?

- ▶ *Imati vremena za dijete.*
- ▶ *Pokazati djetetu što osjećamo.*
- ▶ *Podariti mu ljubav.*
- ▶ *Znati postaviti granice – koliko može i što smije.*
- ▶ *Odbaciti samo djetetovo negativno ponašanje, a nikada dijete kao osobu.*
- ▶ *Upoznati djetetove mogućnosti i sposobnosti.*
- ▶ *Ublažiti djetetove slabosti.*
- ▶ *Potvrđivati solidarnost i potporu u pronalaženju rješenja za djetetove probleme.*
- ▶ *Pružati primjerom i ljubavlju važnost vrtičnog zajedništva – života u zajednici koja uči*
- ▶ *Slušati dijete – što ga muči/tišti i kako se osjeća u društvu vršnjaka.*

- ▶ *Učiti dijete na suživot s drugima.*
- ▶ *Pokazati zanimanje i veselje za djetetove ugodne doživljaje.*
- ▶ *Nastojati izbrisati neugodne situacije i unositi radost u daljnji život.*
- ▶ *Radovati se zajedno s djetetom.*
- ▶ *Omogućiti mu da spozna dobrotu – tako neće odustati od dobra ni kad se sukobi sa zlom – ili kad mu dobro postane teško.*
- ▶ *Nagrađivati povjerenje, učiti dijete da je svijet (dobar) onakav kakvim ga očima ono vidi (ako je i ono dobro), jer će i ono tada uzvraćati dobrotom.*
- ▶ *I, ako dijete stalno krši pravila ponašanja, morate potražiti **STRUČNU POMOĆ!***

PORUKE DJECE ODGOJITELJIMA/CAMA!

- ▶ *Ne odbijajte nas kada tražimo odgovore na normalna pitanja. Ako nas odbijete, vidjet ćete da ćemo prestati ispitivati, a informacije tražiti negdje drugdje.*
- ▶ *Nemojte dopustiti našim lošim navikama da obuzmu svu vašu pažnju. To nas samo ohrabruje da nastavimo.*
- ▶ *Ne zaboravite da ne možemo odrasti bez razumijevanja i potpore. Zašto zaslužena pohvala ponekad izostane, ali prijekor nikada.*
- ▶ *Nemojte nam govoriti kako ste idealni i nepogrješivi. S takvima je teško živjeti.*
- ▶ *I uz sve, vaša vas djeca mnogo vole, volite i vi njih!*

DJEČJI VRTIĆ-SREDIŠTE ODGOJA ZA RODITELJSTVO

- ▶ Dječji vrtić kao obiteljski dom
- ▶ Ravnatelj/ce i odgojitelji/ce kao i svi zaposlenici u vrtiću kao velika djetetova obitelj
- ▶ Prostor vrtića kao obiteljski dom – svaki kutak ima svoju namjenu i svrhu, opremljenu po mjeri djeteta i odraslih
- ▶ Vrtić roditeljima mora biti sigurno i poželjno mjesto za njihovu djecu, a za njih središte zajedništva i izvorište cjeloživotnog učenja

PRAVA, OBVEZE I DUŽNOSTI

PRAVO RODITELJA NA INFORMACIJU O SIGURNOSTI SVOGA DJETETA U VRTIĆU:

- ▶ Roditelj uvijek i u svakom trenutku može i mora dobiti informaciju o svom djetetu od odgovorne osobe – odgojitelja u dječjem vrtiću i znati što se događa u dječjem vrtiću (prehrana, izleti, obavijesti, aktualnosti, novi verificirani programi, projekti).
- ▶ Roditelj mora u svakom trenutku dobiti informaciju od ravnatelja/ice i stručnog tima, ako to zahtjeva specifična situacija (vrtić mora biti tu, stručno i profesionalno, radi djece i roditelja)

OBVEZA RODITELJA PREMA VRTIĆU:

- ▶ Roditelji moraju na početku pedagoške godine potpisati posebnu izjavu o osobama koje mogu dovesti i odvesti njihovo dijete u dječji vrtić (samo punoljetne osobe)
- ▶ Upozoriti ravnatelja/icu dječjeg vrtića ako vide da su ulazna vrata otvorena i/ili nemaju sigurnosnu bravu (najmanje što vrtić može osigurati za sigurnost djece)
- ▶ Svakog dana imati vremena za izmjenu riječi s odgojiteljem/icom u svezi sa svojim djetetom

DUŽNOSTI VRTIĆA PREMA RODITELJIMA:

- ▶ *Uključivanje roditelja-partnera u sve aktivnosti vrtića*
- ▶ *Pružanje pomoći i davanje informacija roditeljima odgovornim osobama o svakom djetetu radi njegove dobrobiti*
- ▶ *Poštovanje pravila i zahtjeve roditelja u svezi s njihovim uključivanjem u partnersku suradnju vrtića i lokalne zajednice.*

I ZA KRAJ

*Neka vas cesta čeka,
neka vam je vjetar uvijek za leđima,
neka vam sunce obasjava lice,
a kiša neka polako pada na vaša polja.
I dok ne sretnemo se opet,
neka vas Bog čuva na svom dlanu!*

Blagoslov sv. Patrika, apostola Irske

<http://www.mzo.hr>

- ▶ Telefon MZO-a: +385 (1) 4569-000; 4594-444
- ▶ Moj telefon: +385 (1) 4569-023
- ▶ e-pošta: mivankov@mzo.hr
- ▶ Donje Svetice 38, 10000 Zagreb



PROFESOR
BALTAZAR
ODGOVARA

KLICKNI