

„Prometni odgoj i kultura”

-projekt-

Dječji vrtić Ivanić Grad
Odgojna skupina „Lavići”

Autorice projekta:
Milka Šibenik Radan, odgojiteljica
Valentina Budak, odgojiteljica
Ana Marija Pavlić, pedagoginja

O projektu:

- ▶ Odgojna skupina „Lavići”
- ▶ Dob odgajanika: 6-7 godina
- ▶ Trajanje: rujan 2018 / lipanj 2019
- ▶ Sudionici: djeca odgojne skupine „Lavići”, stručna suradnica pedagoginja, roditelji djece, vanjski suradnici (HAK, policijska postaja Ivanić Grad)
- ▶ Cilj projekta: naučiti djecu odgovornom ponašanju u prometu i osnovnim prometnim pravilima

Zadaci projekta

- ▶ Pridonositi sigurnosti djece u prometu
- ▶ Omogućiti postupnost u usvajanju elementarnih prometnih znanja i vještina
- ▶ Razvijati naviku sigurnog kretanja i ponašanja u prometu
- ▶ Osvještavati važnost brige za vlastitu sigurnost i sigurnost drugih u prometu

Teorijske postavke 1/3

- ▶ Rano djetinjstvo - dvojak period:
 - mnogostrukost potencijala (znanja, vještine, potencijali)
 - najranjiviji period života
- ▶ Pitanje sigurnosti djeteta - osiguravanje prikladnog okruženja
 - odgovornost odraslih osoba (roditelji, odgojitelji)
 - primjerenošć postupaka razvojnog stadiju djeteta

Teorijske postavke 2/3

- ▶ Ugroženost djece u prometu - nužnost ranog iniciranja prometnih tema
- ▶ Tema prometa i prometne sigurnosti - neizostavan dio kurikuluma predškolskog odgoj i obrazovanja
- ▶ Kontekst Dječjeg vrtića Ivanić Grad - cjelovit i kontinuiran pristup prometnom odgoju i obrazovanju (početak od jasličke dobi - šetnje, boravak na zraku)
- ▶ Prometna pravila - percepcija nametnute obaveze

Teorijske postavke 3/3

- ▶ Dječji vrtić Ivanić Grad - od 2013. g uključen u projekt „Prometna preventiva od najranije dobi“
- ▶ Projekt „Prometni odgoj i kultura“ - planiran u skladu s načelima Nacionalnog kurikuluma
 - jača i razvija kompetencije djece
 - u skladu s razvojnim mogućnostima

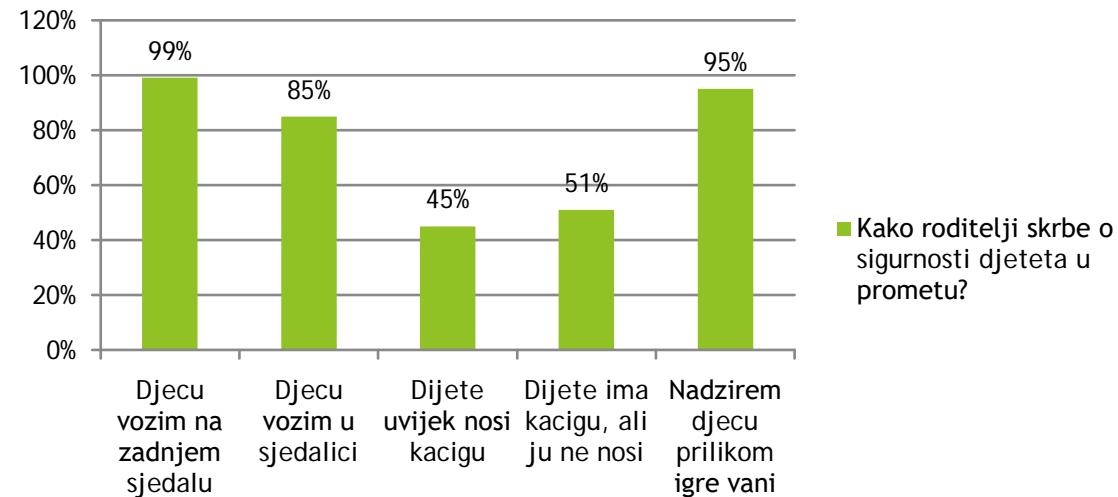
Partnerstvo s roditeljima

- ▶ Proведен komunikacijski roditeljski sastanak
- ▶ Cilj sastanka: upoznavanje s ciljem projekta, osvještavanje svakodnevnih opasnosti
- ▶ Anonimna anketa
- ▶ Upoznavanje roditelja s planom provedbe projekta
- ▶ Poziv na suradnju

Dobiveni podaci

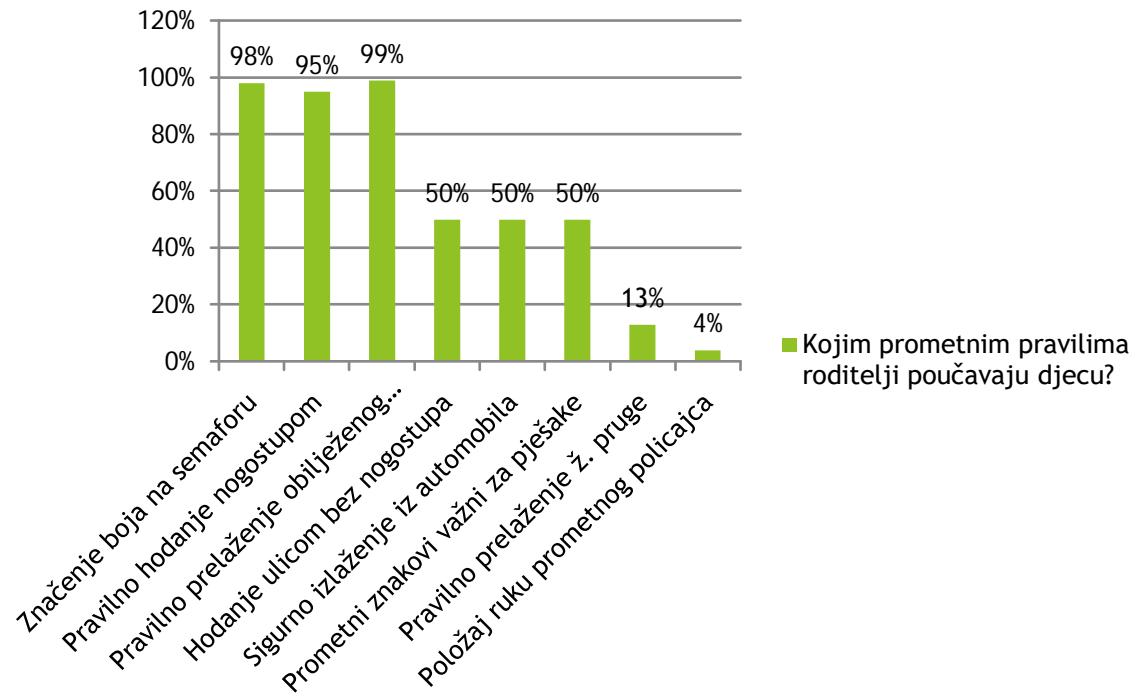
- ▶ 1) Kako roditelji skrbe o sigurnosti djeteta u prometu?

**Kako roditelji skrbe o sigurnosti djeteta
u prometu?**



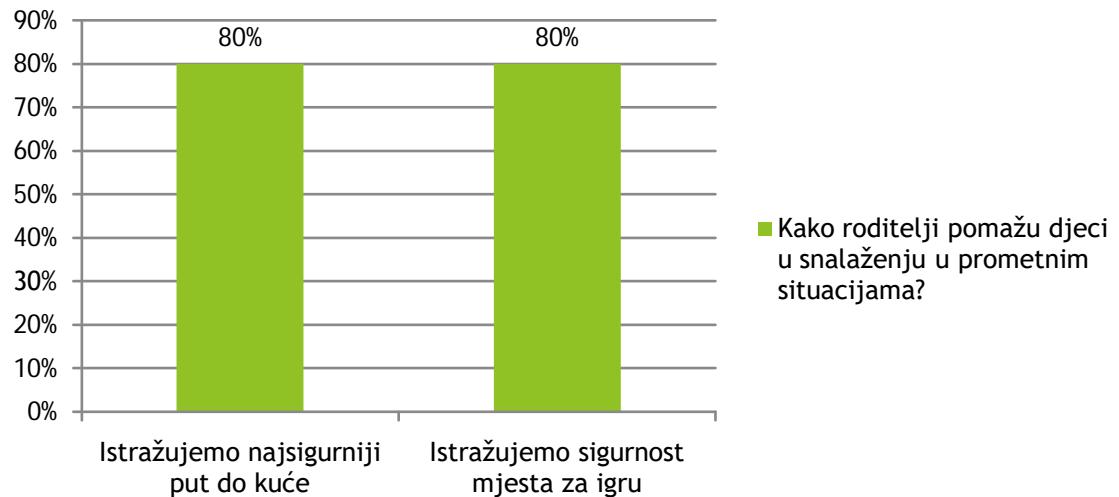
► 2) Kojim prometnim pravilima roditelji poučavaju djecu?

Kojim prometnim pravilima roditelji poučavaju djecu?



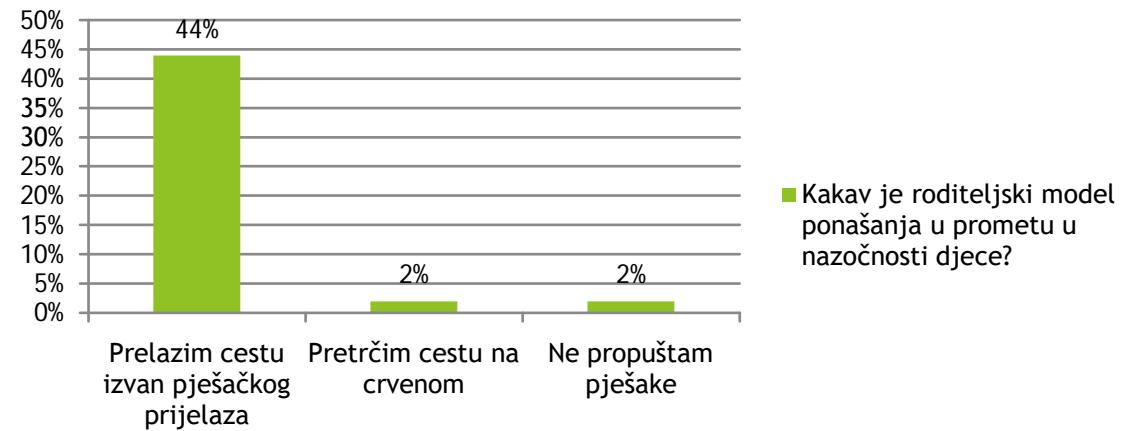
- 3) Kako roditelji pomažu djeci u snalaženju u prometnim situacijama?

Kako roditelji pomažu djeci u snalaženju u prometnim situacijama?



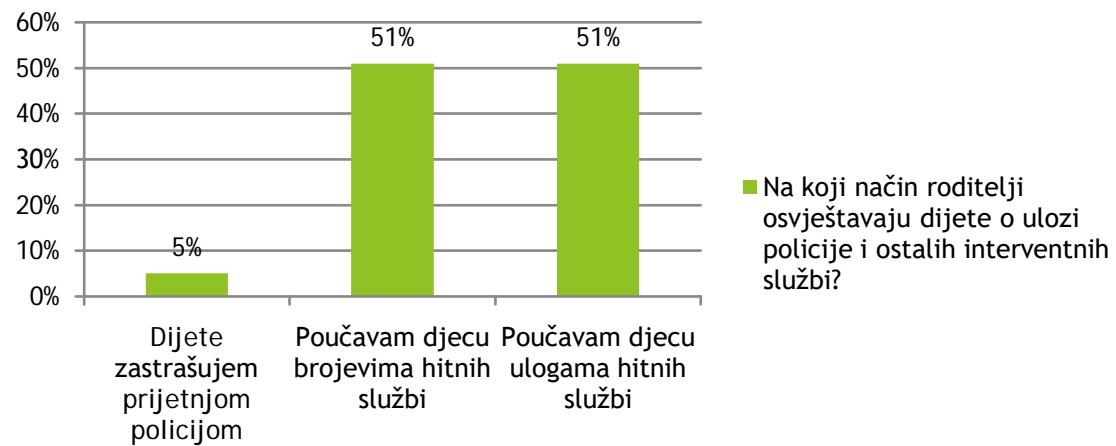
- 4) Kakav je roditeljski model ponašanja u prometu u nazočnosti djece?

Kakav je roditeljski model ponašanja u prometu u nazočnosti djece?



- 5) Na koji način roditelji osvještavaju dijete o ulozi policije i ostalih interventnih službi?

Na koji način roditelji osvještavaju dijete o ulozi policije i ostalih interventnih službi?



Kontinuitet u odgoju i obrazovanju

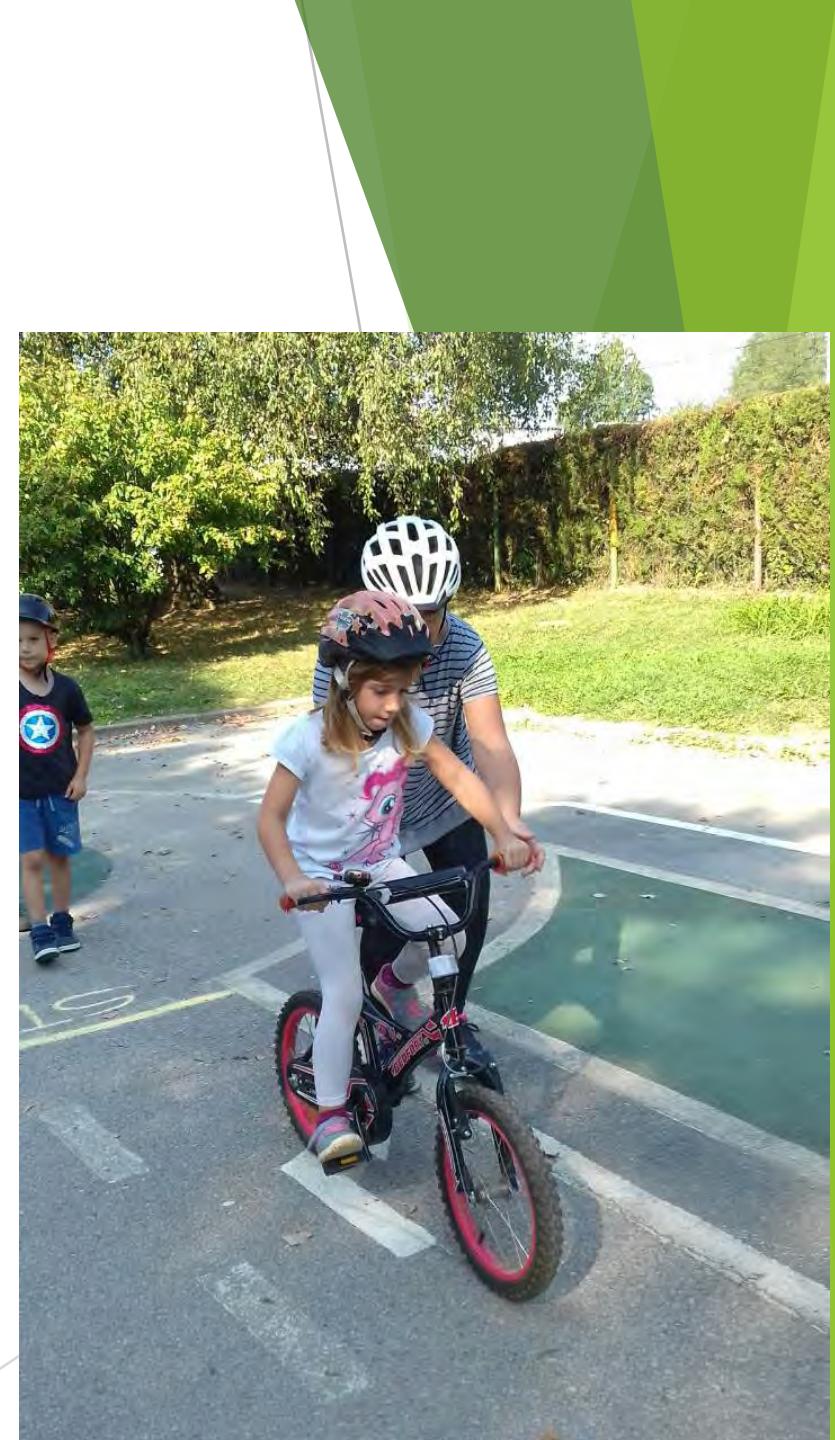
- ▶ Svakodnevno sudjelovanje djece u prometu
- ▶ Potrebno upozoravati na: opasnosti i pravila

- ▶ Provedba projekta „Prometni odgoj i kultura“
 - jedan dan u tjednu posvećen prometu
 - šetnje u svim vremenskim prilikama
 - upoznavanje s raznim prometnim situacijama



Fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa

- ▶ Nužna različitost poticaja, aktivnosti, suradnje
- ▶ Projekt udruge Sigurna cesta 2013. - prometni poligon
 - vrtić opremljen biciklima, kacigama, romobilima
 - društvene igre, slikovnice
- ▶ Suradnja s HAK-om: gostovanja, radionice („Vidi i klikni“)
nagradni video: „10 Zlatnih pravila u prometu“



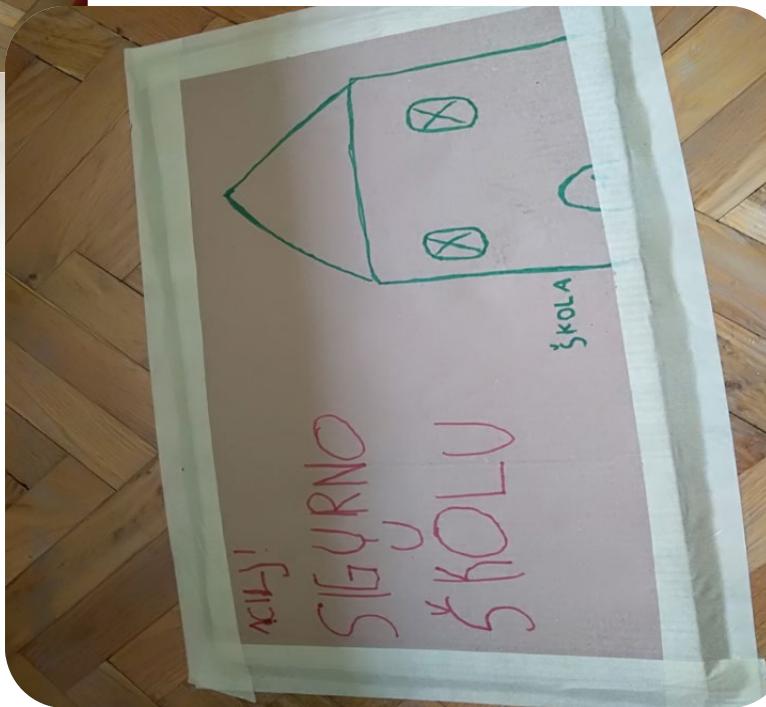


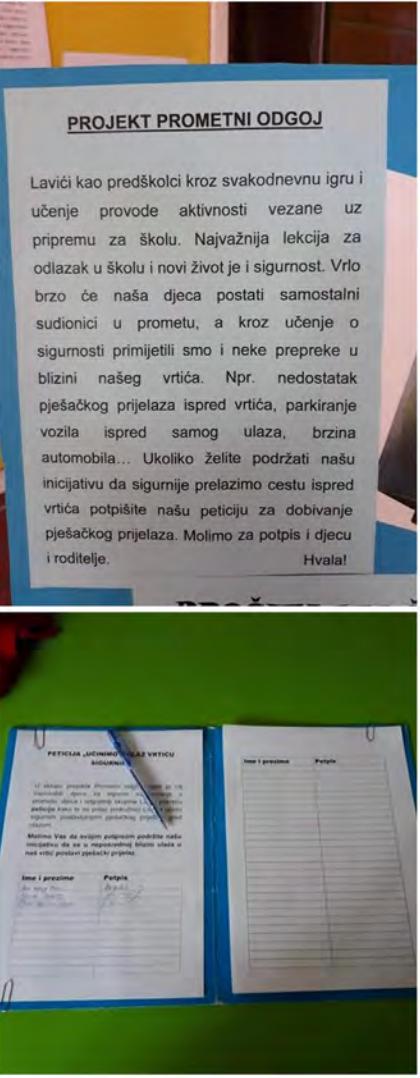
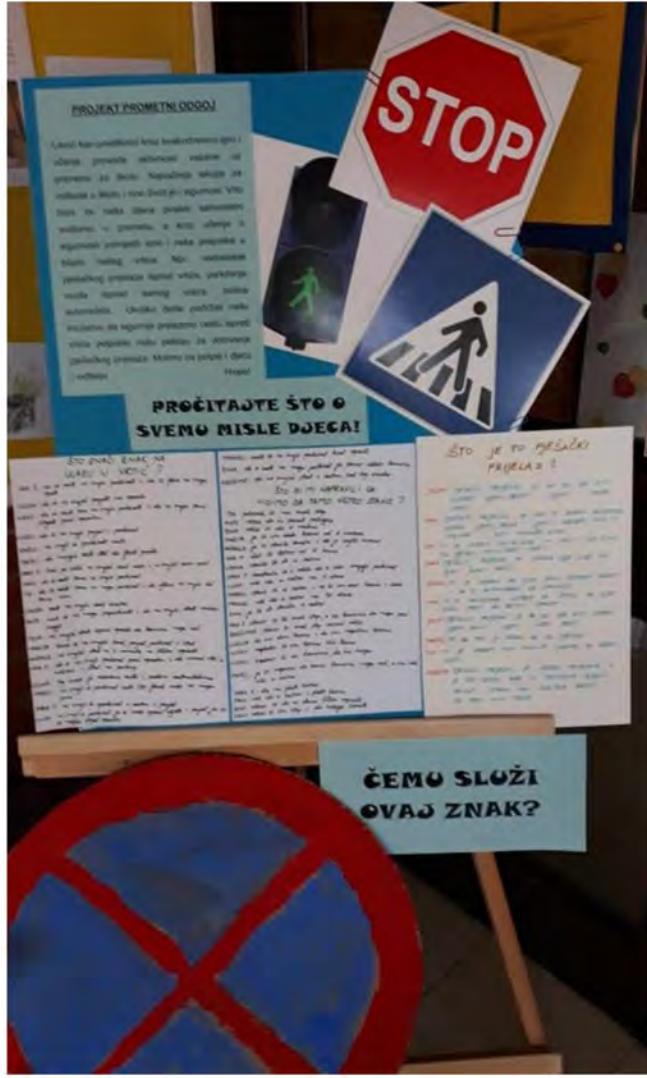
10 ZLATNIH PRAVILA
SIGURNOSTI U PROMETU



VEŽI SE!











HAK 1987



ELAN



Kontinuirano učenje i unapređivanje prakse

- ▶ Županijski tim Zagrebačke županije - odgajateljica Milka Šibenik Radan
- ▶ Sudjelovanje na državnim stručnim skupovima
 - prilika za stjecanje novih znanja, razmjenu iskustava, motivaciju
- ▶ Organizacija internih stručnih usavršavanja
- ▶ Organizacija roditeljskih sastanaka u drugim predškolskim skupinama

Zaključak

- ▶ Usavršavanje i osnaživanje temeljnih kompetencija djece:
 - Razvijane metakognitivne sposobnosti
 - Poticana iniciativnost i samostalnost
 - Razvijana socijalna i građanska kompetencija
 - razvijane matematičke, prirodoslovne, jezične i digitalne kompetencije
- ▶ Cilj: ostvaren!



► HVALA NA PAŽNJI !

