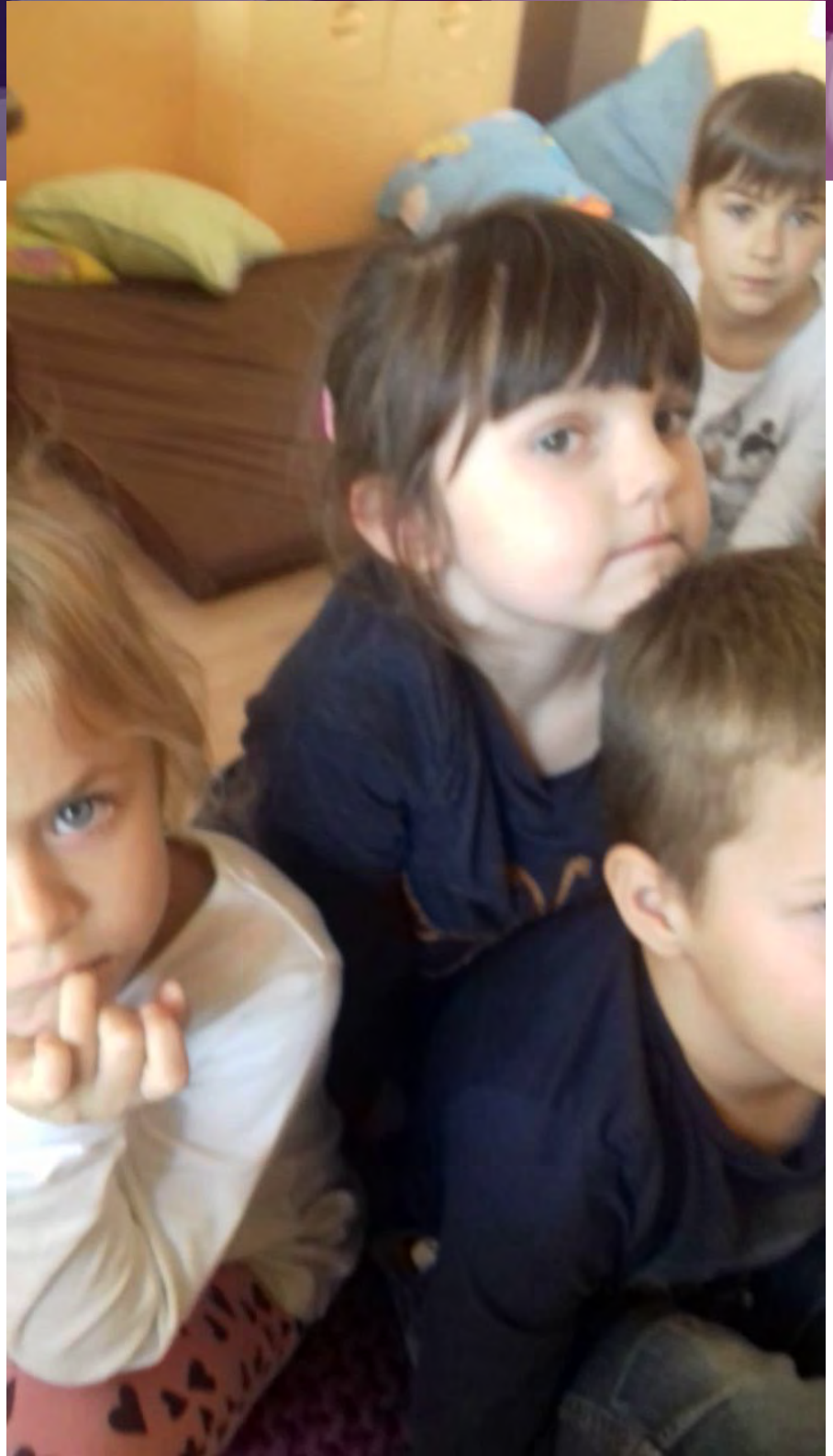
SIGURAN SAM AKO...

odgojiteljica Jadranka Grgošić

- Skupina „Zvjezdice”
- Djeca u dobi od 3 do 5 godina
- Broj djece u skupini: 22 (jedno dijete pp)

ZAŠTO SU PROMETNI ODGOJ I OBRAZOVANJE DJECE PREDŠKOLSKE DOBI VAŽNI?

- Dijete je posebno ugroženo u prometu
- Zbog nižeg rasta djetetu nije moguća dobra preglednost trenutne prometne situacije
- Zbog istog razloga djeca su teže uočljiva drugim sudionicima u prometu
- Djeca imaju ograničeno vidno polje
- Djeca promet doživljavaju kao veliku zbrku

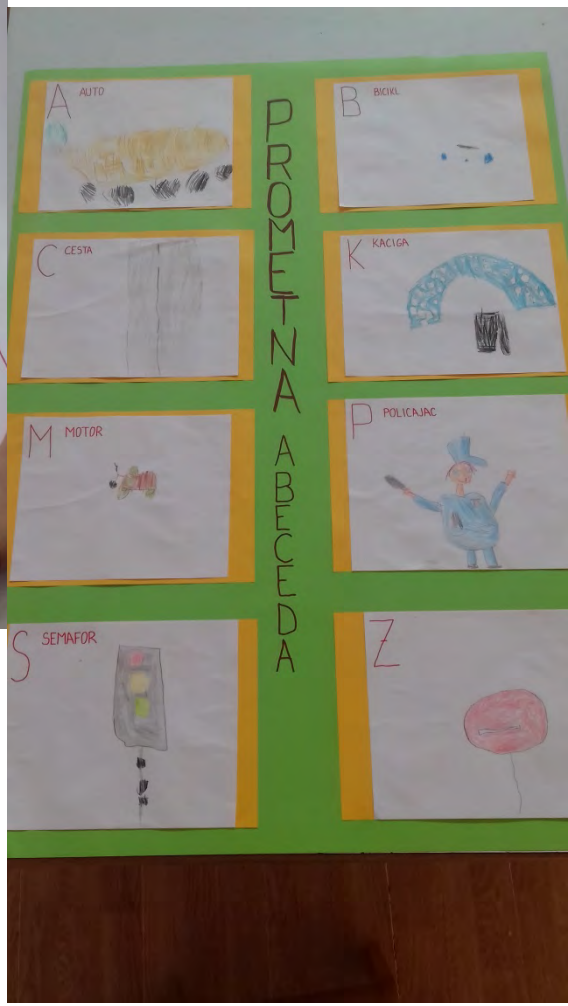


- Sadržaji prometnog odgoja u skupni „Zvjezdice” odrađeni su kroz različite aktivnosti
- U svakodnevnim igrama djeca uočavaju potencijalne opasnosti u cestovnom prometu
  - SVRHA PJEŠAČKOG PRIJELAZA
  - SVRHA SEMAFORA
  - ULOGA PROMETNOG POLICAJCA
  - SVRHA KORIŠTENJA ZAŠTITNE OPREME (auto sjedalica, kaciga, štitnici, prsluci)
  - POZNAVANJE OSNOVNIH PROMETNIH ZNAKOVA

DIJETE PJEŠAK

- Da bi dijete razumjelo značenje prometnih znakova i usvojilo pravila koja su važna za pješake, potrebno mu je prethodno znanje
  - PREPOZNAVANJE, RAZLIKOVANJE I IMENOVANJE GEOMETRIJSKIH LIKOVA
  - PREPOZNAVANJE, RAZLIKOVANJE I IMENOVANJE BOJA
  - DA JE VOZILO VELIKO, TEŠKO, TVRDO I DA SE BRZO KREĆE, A DA JE ON MALEN, RANJIV, SPOR
  - DA NA ULICU NE SMIJE IZAĆI BEZ ODRASLOG I DA GA MORA DRŽATI ZA RUKU

- Djeca su prometna pravila i sadržaje upoznavala i proradivala kroz:
  - DRAMSKE SADRŽAJE, DRAMATIZACIJE, PRIČE, STIHOVE O PROMETU
  - IZRADU I IGRU (maketa prometnice i veliki semafor)
  - AKTIVNOSTI ZA POTICANJE POČETNOG ČITANJA I PISANJA
    - PROMETNA ABECEDA
  - KLASIFIKACIJA
    - PO OBLIKU – KRUG, KVADRAT, TROKUT
    - PO BOJI – BOJE NA SEMAFORU
  - LIKOVNE AKTIVNOSTI
    - CRTANJE RAZNIH PROMETNIH SREDSTAVA I PROMETNIH ZNAKOVA
    - SLIKANJE
    - MODELIRANJE


PROMETNA ABECEDA
A AUTO
B BICIKL
C CESTA
K KACIGA
M MOTOR
P POLICAJAC
S SEMAFOR
Z

STOP
POLICIJA

STOP
POLICIJA

POLICIJA

CILJ PROJEKTA

- Osvijestiti djecu koje im sve opasnosti prijete u prometu i kako ih izbjeći
- Stjecanje osnovnog znanja o prometu i osposobljavanje djece za lakše snalaženje u svojoj okolini

ZADAĆE

- Upoznavanje osnovnih pravila prometa
- Usvajanje neophodnog i najosnovnijeg znanja, pravila i navika o ponašanju u prometu – dijete kao pješak, suvozač, biciklist
- Obogaćivanje iskustva djece pravilnim predodžbama i doživljajima o svijetu oko sebe

- U sobi dnevnog boravka smo uz pomoć roditelja policajaca oformili prometni kutić u kojem su djeca učila o vrsti prometa, prometnim sredstvima, te o zanimanju prometni policajac
- Djeca su se oduševila prslucima, palicama, kapama, trakom...
- Izradili smo veliki semafor koji koristimo u svakodnevnoj igri
- Također, mlađu djecu potičemo na uočavanje boja koje se na njemu izmjenjuju

- Izrađujemo za djecu važne prometne znakove:
  - STOP
  - PJEŠAČKI PRIJELAZ
  - PJEŠAČKA STAZA
  - BICIKLISTIČKA STAZA

STOP
POLICIJA
STOP
POLIC
POLICIJA POLICIJA

STO

RAZVOJNA PODRUČJA KOJA SMO ZASTUPALI KROZ SVE PROVEDENE AKTIVNOSTI

1. GOVOR, KOMUNIKACIJA, IZRAŽAVANJE I STVARANJE

- RAZVOJ JEZIKA, BOGAĆENJE RJEČNIKA, RAZUMIJEVANJE I KORIŠTENJE NOVIM RIJEČIMA ZA PREDMETE, POJAVE I RADNJE
- PRIČA „LOPTA TRČI ULICOM”
- RECITACIJA „SEMAFOR”
- NA SLOVO NA SLOVO „PROMETNA ABECEDA”

2. SOCIOEMOCIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ LIČNOSTI

- RAZVOJ DJEČJE KOMPETENCIJE
  - SIGURNO PONAŠANJE U PROMETU TE POŠTIVANJE PROMETNIH PRAVILA – UVJEŽBAVALI SMO U ŠETNJAMA OKOLICOM VRTIĆA TE NA NAŠEM POLIGONU (PRIDRŽAVANJE DOGOVORA U IGRAMA S PRAVILIMA – RASKRIŽJE – SEMAFOR)
  - RAZVOJ SURADNIŠTVA U SKUPINI – PRIKUPLJANJE POTREBNOG MATERIJALA ZA PROMETNI KUTIĆ (SURADNJA S RODITELJIMA)

3. SPOZNAJNI RAZVOJ

- RAZVOJ PROSTORNE PERCEPCIJE, ISKUSTVA KRETANJEM
  - OBILAZAK RASKRIŽJA, PRAVILAN PRELAZAK ULICE PREKO PJEŠAČKOG PRIJELAZA, UOČAVANJE NAJOSNOVNIJIH OZNAKA UZ KOLNIK (PONEKA SU OBJAŠNJENJA BILA TOČNA, A PONEKA SU BILA ODRAZ DJETETOVA RAZUMIJEVANJA SIMBOLA PRIKAZANOG NA ZNAKU)
  - STJECANJE ISKUSTVA I SPOZNAJA O PROMETNOJ, PRIRODNOJ I DRUŠTVENOJ SREDINI – ZAPAŽANJE, RASPOZNAVANJE BOJA NA SEMAFORU I NJIHOVO ZNAČENJE
  - RAZVOJ SPOSOBNOSTI RJEŠAVANJA PROBLEMA – ZADUŽENJA U IGRI – POLICAJAC, PJEŠAK, VOZAČ

4. TJELESNI I PSIHOMOTORNI RAZVOJ

- RAZVOJ KOORDINACIJE PRECIZNOSTI U UPOTREBI PREDMETA
    - GRUPIRANJE I RAZVRSTAVANJE
- RAZVOJ FINE MOTORIKE ŠAKE
    - CRTANJE/SLIKANJE PROMETNIH ZNAKOVA
    - IZRADA SEMAFORA – REZANJE, LIJEPLJENJE, OBLIKOVANJE
    - TAKMIČARSKA IGRA „TKO ĆE PRIJE ZAKOPČATI SJEDALICU ILI KACIGU”

POLICIJA

POLICIJA

POLICIJA
PROMETNI CENTAR
VRSTE PROMETA
KOPNENI
VODENI
ZRAČNI

KIDS

STOP

Lager

ZAKLJUČAK

- SIGURAN SAM AKO:
  - HODAM NOGOSTUPOM
  - PRELAZIM CESTU PREKO PJEŠAČKOG PRIJELAZA
  - NE IGRAM SE NA CESTI
  - U AUTU SJEDIM U AUTO SJEDALICI
  - PRILIKOM VOŽNJE BICIKLOM KORISTIM KACIGU I DRUGU ZAŠTITNU OPREMU
  - RASPOZNAJEM OSNOVNE PROMETNE ZNAKOVE
  - RASPOZNAJEM BOJE NA SEMAFORU TE NJIHOVO ZNAČENJE

- Interes za temu prometa je prisutan i dalje kod svake šetnje
- Djeca i dalje uočavaju prometne znakove, sredstva i pravila
- Također, vidljivo je i njihovo znanje, navike koje su stekli o sigurnom ponašanju u prometu

HVALA NA PAŽNJI!